

民國百年技職教育發展史

馮丹白

壹、前言

技職教育是傳遞與發展人類生存技能的教育方式。近年來隨著政治、經濟、社會情勢快速變遷，產業結構改變，勞力密集，產業外移，服務業產值與從業人員比重已超過製造業，整體產業朝向高科技、資訊化、自動化發展。職場人力層次結構產生變動與職場需求能力不同，顯示終身學習與進修的需要。社會上，核心家庭的增加與少子化影響，讓學齡人口下降，再加上近年來普通高中與大學快速發展，各級職業學校之生存與發展備受挑戰。

技職教育曾經培育無數的基層技術人才，創造舉世聞名的「臺灣經濟奇蹟」，促進臺灣社會與經濟的發展。現今面臨知識經濟時代的到來，技職教育如何在全球化、終身學習、高度資訊化社會、高科技應用，及未來臺灣加入世界貿易組織所產生的高學歷高失業率的挑戰中，培養 21 世紀所需的技能，以配合知識經濟社會的需求，實為當前技職教育所應認真思考的課題。

因此，本文從我國技職教育源起開始，其次再論臺灣技職教育發展的背景，接著探討臺灣技職教育學制之變革，以及臺灣技職教育史上的重大政策，最後提出結論。