

中華民國圖書館百年發展史

王梅玲

一、前言

圖書館是我國文化典藏的重要機構，其提供的各種服務，促進了圖書的傳播，擴大圖書文獻的影響，提供發展文化學術的條件。今天圖書館是推動社會發展與學術研究的重要力量，具有文化典藏、社會教育、學術傳播、資訊服務、資訊素養教育等功能。本論文主要探討這一百年的中華民國圖書館發展歷史，由於圖書館具有多元性質，故以發展歷史為主軸，並探討其對中華民國文化、教育、社會與科技的影響。

我國傳統圖書館早已存在，但其觀念主要為藏書功用。早自周朝，老子為周室柱下史專司圖書管理責任。歷代政府均重視藏書，如漢之東觀蘭臺，隋之嘉則殿，唐之宏文館，宋之三館一閣，元之祕書監，明之文淵閣，清之內廷四閣，皆為國家藏書所在，但需為皇帝與高官朝臣才得以閱讀，其意在保存而非利用。新式圖書館成立是受到西方與變法維新運動影響，由於封閉式藏書樓已不符國情，而成立圖書館。

西元 1840 年以後，西方印刷技術傳入中國，廣泛應用在社會生活上，中國文化史發生重大變革。近代報紙、雜誌、圖書出版物在中國迅速發展，刺激封建社會的官私藏書必須改變。近代歐美以開放為主的公共圖書館被引介到中國，為維新派人士加以倡導與利用，我國近代圖書館相繼出現。

近代圖書館事業開始於 19 世紀末、20 世紀初，它的產生有三方面因素：一是洋務派對西方圖書館概況的翻譯和介紹。二是維新派倡導建立開放性藏書樓。三是在建立新式學堂同時，設立開放性藏書樓或圖書館。維新派主將梁啟超在《時務報》創刊號上曾提出：「泰西教育人才之道計有三事：曰學校、曰新聞館、曰書籍館」，這個書籍館就是圖書館。梁啟超去日本後創辦《清議報》，有一篇文章列舉圖書館八項功能，揭示了現代圖書館對文化教育的功能：第一之利，圖書館使現在學校受教育之青年學子，得補其知識之利也；第二之利，圖書館使凡青年志士，有不受學校教育者，得知識之利也；第三之利，圖書館儲藏宏富，學者欲查故事，得備參考之利也；第四之利，圖書館有使閱覽者，隨意研究事物之利也；第五之利，圖書館有使閱覽者，於頃刻間，得查數事物之利也；第六之利，圖書館凡使人皆得用貴重圖書之利也；第七之利，圖書館有使閱覽圖書者，得連知地球各地近況之利也；第八之利，圖書館有不知不覺使養成人才之利也。」在西元 1904 年初，湖南、湖北兩省分別創辦圖書館，是我國最早設立的公共圖書館，圖書館事業逐漸發展。

圖書館是文化典藏與詮釋的機構，對社會文化具有重大價值。王振鵠教授對圖書館定義：「圖書館是將人類思想言行的各項記錄，加以蒐集、組織、保存，以便利用的機構。」胡述兆教授認為圖書館廣義而言，就是人類智慧的總匯，具體來說是「運用科學的方法採訪、組織、保存各種型式的資料，並提供各種查詢的方法，以供人們使用的機構。」採訪、組織、保存、利用圖書文獻可說是圖書館存在的最大目的。

我國圖書館歷經百年的發展更加成熟，對社會文化產生多元價值。首要價值在文化典藏，圖書館蒐集保存各種文化記錄，使人類知識得以繼續傳承與交流。圖書館的第二個價值是社會教育，有人稱其為社會大學，其擔負著教育民眾的功能，藉用許多資源兼提供除了學校教育外另一個人們學習的空間，實踐「終身學習」的概念。圖書館的第三個價值是提供資訊服務，促進學術傳播。圖書館擁有許多資訊資源，將其所蒐藏的資料讓讀者加以利用，以滿足讀者的資訊需求，「資訊服務」成為圖書館重要的任務。圖書館第四個價值是成為國民資訊素養教育機構。資訊社會來臨，資訊的快速生產造成了資訊爆增的現象，國民具有資訊素養即代表了國家的競爭力。圖書館肩負起教導國民使用資訊的能力，提高民眾的資訊素養，以期為社會帶來進步。

民國 38 年，國民政府遷臺，圖書館事業從光復初期的筭路藍縷，經重生發展至現今的茁壯興盛。王振鵠教授將中華民國在臺灣的圖書館事業分成三個階段：民國 34 年至 41 年為重建階段。光復初始，國民政府設臺灣省行政長官公署接管政務。民國 38 年中央政府遷臺，國立中央圖書館、故宮博物院、中央研究院，以及政府機關圖書文物檔案相繼遷來，充裕了臺灣的研究資源。繼而從民國 42 年至民國 65 年為成長階段，國立中央圖書館在臺北復館，中國圖書館學會成立，國立臺灣師範大學和臺灣大學先後創辦了圖書館組系，培育圖書館專業人才，圖書館事業逐漸成長。從民國 66 年至今可說是茁壯階段，政府推行文化建設政策，各縣市文化中心及鄉鎮圖書館普遍設置，圖書館自動化及網路建設有成，〈圖書館法〉頒佈施行，顯示臺灣圖書館事業朝向興盛發展。

本文從四個階段論述中華民國圖書館發展歷程，涵蓋：(1)民國元年-37 年大陸時期的圖書館事業；(2)民國元年-37 年日據時期的臺灣圖書館事業；(3)民國 38-68 年遷臺重建發展的圖書館事業；(4)民國 69-99 年茁壯蛻變的圖書館事業。每一時期皆從重要發展與圖書館統計論述。圖書館事業著重在國家圖書館、學術圖書館與公共圖書館的發展。此外，由於圖書館教育促進圖書館事業的發展，本文另外增加圖書館教育發展的探討。